

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением  
учителей биологии, химии и географии.  
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.  
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от « 28» августа № 45

**Календарно- тематическое планирование**

**Биология. 7 а класс**

---

(наименование учебного предмета, класс)

---

2020-2021 учебный год

(срок действия)

---

Щелкунова Светлана Борисовна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 31 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии адресовано учащимся 7а класса. Согласно учебному плану на изучение биологии в 7 классе отводится 70 учебных часов в год (2 часа в неделю). Рабочая программа будет реализована в 2020-2021 учебном году.

### Этнокультурный компонент.

Знания, получаемые в 7 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о природе республики, влияние природно – климатических условий Хакасии на обитание животных. Изучение животных занесенных в красную книгу Республики Хакасии. Через региональное содержание учащийся научиться видеть красоту родной природы и понимать целесообразность приспособления каждого организма к условиям его существования.

### Особенности организации работы в классах.

В 7а классе обучается 29 учащихся. Результатами обучения за прошедший год: успеваемость 100%. Качество по предмету составило 83 %. Хорошо усвоены следующие предметные умения: **Хорошо усвоены следующие предметные умения:**

1. Типы корней и корневых систем
2. Усвоены понятия фотосинтез, побег, проводящие ткани растений
3. Систематические группы цветковых растений

### Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1. Признаки классов однодольных и двудольных цветковых растений.
2. Цикл размножения и развития цветковых растений.
3. Жизненный цикл папоротника

Рекомендации: учебные занятия строить в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках использовать все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС, при планировании учебных занятий учитывать ограниченные особенности развития учащихся.

## Календарно- тематическое планирование для 7а класса.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	4.09		Введение. Значение и разнообразие животного мира п 1 вопросы устно стр 10 №1-5	1
2	7.09		Современная система животного мира п.2 вопр 1-6	1
<b>Раздел 1. Простейшие (4 часа)</b>				
3	11.09		Подтип Одноклеточные. Тип Корненожки Выуч.Общ.характеристику. п3,4. Задание в тетр	1
4	14.09		Подтип Одноклеточные. Тип Жгутиконосцы <b>Практическая работа №1 « Изучение эвглены зеленой под микроскопом»</b> п5.задание пис в тетради	1
5	18.09		Тип Ресничные. п6, вопрос 1-4 устно	1
6	21.09		Тип Споровики. Значение простейших в природе и жизни человека. п7, повторить 3-6	1
<b>Раздел 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные. (22 часа)</b>				
7	25.09		Подцарство Многоклеточных животных. Общая хар-ка п.8 выучить характеристику мног.	1
8	28.09		Тип Кишечнополостные. Гидра – пресноводный полип п9. вопросы устно, заполнить табл. в тетради	1
9	2.10		Медузы. Коралловые полипы. п 10, вопросы 1-5 устно, рассказы	1

10	5.10		Общая хар-ка червей. Тип Плоские черви. Класс Ресничные. п11, общ.харак. выучить устно, вопросы устно	1
11	9.10		Классы Сосальщики и Ленточные черви. Цикл развития. п12. циклы развития червей устно	1
12	12.10		Тип Круглые черви п13, задание в тетради писм.	1
13	16.19		Тип Кольчатые черви. <b>Практическая работа №2: «Изучение строения и поведение дождевого червя»</b>	1
14	19.10		Классы Кольчатых червей стр 59-62, вопросы 1-5 устно	1
15	23.10		Общая хар-ка. Тип Моллюски. п15, выучить общую характеристику устно	1
16	26.10		Тип Моллюски. Классификация. п15, выучить общую характеристику устно	1
17	6.11		Классы моллюсков: Брюхоногие,	1
18	9.11		Классы моллюсков: Двустворчатые, Головоногие.	1
19	13.11		Общая хар-ка типа Членистоногие.	1
20	16.11		Классы: Ракообразные, Паукообразные п.21,22.вопросы устно, заполнить таблицу	1
21	20.11		Класс Насекомые <b>Практическая работа №3: «Изучение внешнего строение насекомых»</b> п 23.Общая характ., заполнение таблицы	1
22	23.11		Размножение и развитие насекомых п24. Вопросы устно1-3.	1
23	27.11		Многообразие отрядов насекомых	1
24	30.11		Многообразие отрядов насекомых	1
25	4.12		Многообразие насекомых: жуки и бабочки.	1
26	7.12		Общественные насекомые. Пчелы и муравьи.	1
27	11.12		Насекомые – паразиты и распространители болезней человека и животных	
28	14.12		Значение насекомых в природе.	
29	18.12		<b>Контрольно-обобщающий тематический тест №1 «Многоклеточные животные. Беспозвоночные»</b>	1
<b>Раздел 3. Многоклеточные животные.Хордовые. (29 часа)</b>				
30	21.12		Общая характеристика Типа Хордовых. Ланцетника	1
31	25.12		Общая характеристика надкласса Рыбы. <b>Практическая работа №4: «Изучение внешнего строение рыб»</b>	1
32	28.12		Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб в связи с водным образом жизни	1
33	11.01		Различие классов рыб	1
34	15.01		Происхождение, многообразие, значение и охрана рыб.	1
35	18.01		Общая характеристика класса Земноводных.	1
36	22.01		Особенности внутреннего строения земноводных связанные с наземным образом жизни. <b>Практическая работа №5: «Строение скелета лягушки»</b>	1

37	25.01		Размножение, развитие и происхождение земноводных.	1
38	29.01		Происхождение, многообразие, значение и охрана земноводных.Классы земноводных.	1
39	1.02		Общая характеристика класса Пресмыкающиеся	
40	5.02		Многообразие пресмыкающихся	1
41	8.02		Происхождение, значение и охрана .	1
42	12.02		Общая характеристика класс Птицы. <b>Практическая работа №6. «Внешнее строение птиц и перьев»</b>	1
43	15.02		Особенности внутреннего строения птиц связанные с полетом.	1
44	19.02		Размножение. <b>Практическая работа №7. «Изучение строения куриного яйца»</b>	1
45	22.02		Развитие и сезонные явления в жизни птиц.	1
46	26.02		Происхождение птиц. Основные экологические группы.	1
47	1.03		Экологические группы птиц.	1
48	5.03		Экологические группы птиц.	1
49	12.03		Значение птиц в природе и для человека. Охрана птиц.	1
50	15.03		Общая характеристика кл. Млекопитающие. <b>Практическая работа 8. «Изучение внешнего строения млекопитающих»</b>	1
51	19.03		Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности.	1
52	22.03		Размножение и развитие млекопитающих.	1
53	2.04		Поведение и происхождение млекопитающих	1
54	5.04		Многообразие современных млекопитающих и экологические группы	1
55	9.04		Экологические группы млекопитающих	1
56	12.04		Значение и охрана млекопитающих	1
57	16.04		Домашние млекопитающих животных.	1
58	19.04		Повторение подцарства : Простейшие	1
59	26.04		Повторение: Многоклеточные животные. Беспозвоночные	1
60	30.04		Повторение:Многоклеточные животные.Хордовые.	1
62	7.05		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
63	17.05		Экскурсия в городской зоопарк	1
64	21.05		Резервное время	1
65	24.05		Резервное время	1
66	28.05		Резервное время	1